PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS.
- **Código del Programa de Formación:** 73420000
- **Nombre del Proyecto:** NO APLICA
- **Fase del Proyecto:** NO APLICA
- **Actividad de Proyecto:** NO APLICA

Competencia: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN. (Código: 270601003).

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  OFRECER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS
  Duración de la Guía: 16 horas.

2. PRESENTACIÓN

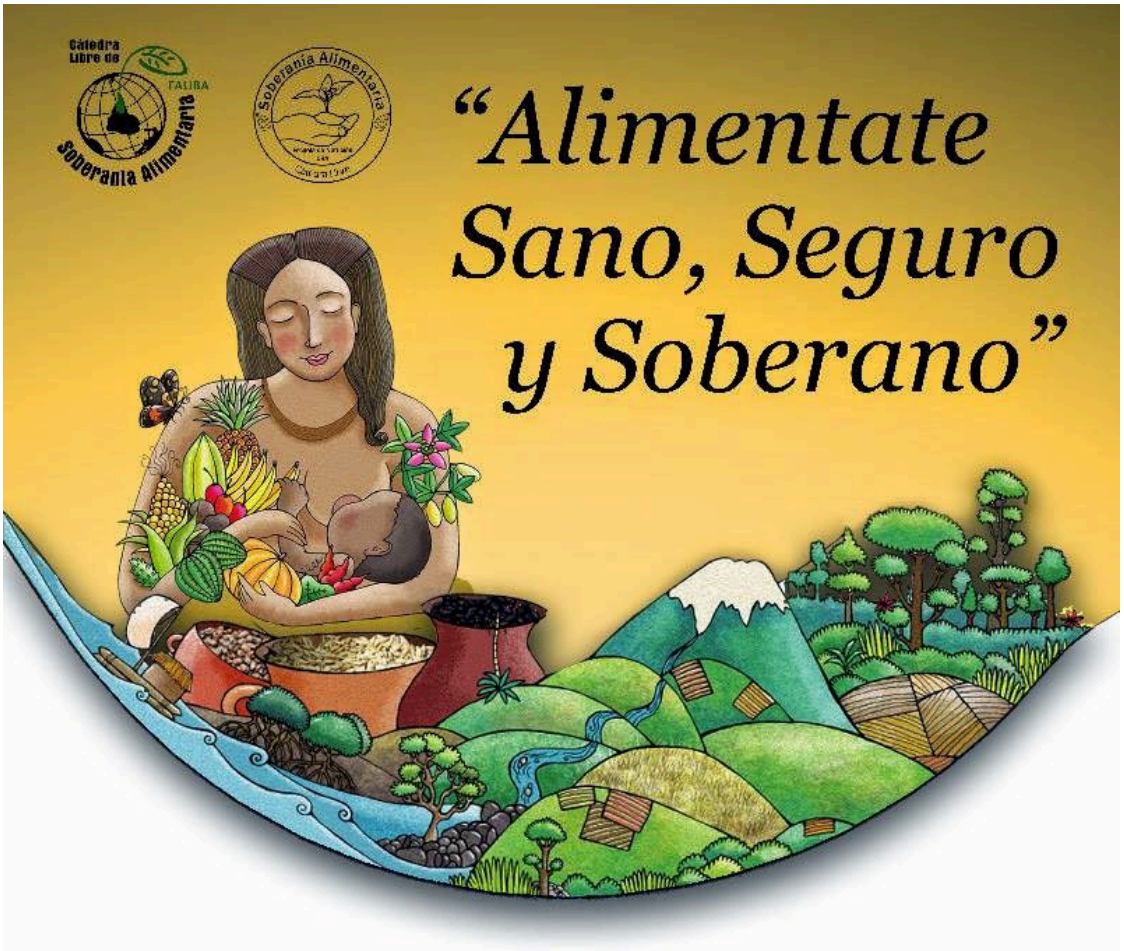
- Definir la importancia de aplicar comportamientos que nos permitan establecer parámetros de bioseguridad.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.
- Aplicar métodos de aprendizaje autónomos usando herramientas TIC.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**



Fuente: El cajón de herramientas.com.ar

Apreciados aprendices, los invito a observar la imagen y analizar la siguiente lectura.

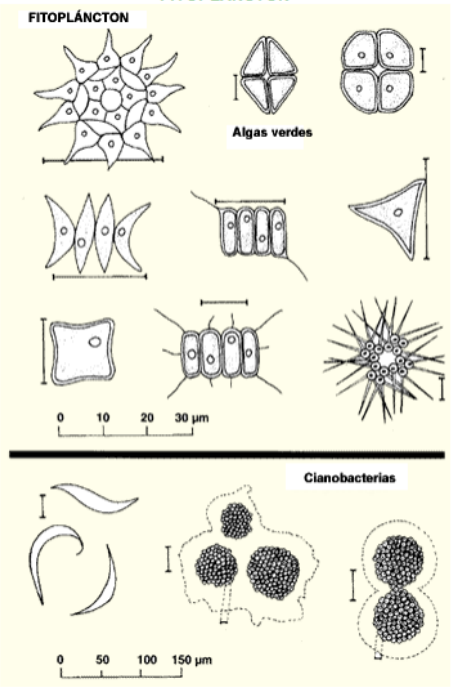
La **soberanía alimentaria** es la capacidad de cada pueblo para definir sus propias políticas agrarias y alimentarias de acuerdo a objetivos de desarrollo sostenible y seguridad alimentaria. Ello implica la protección del mercado doméstico contra los productos excedentarios que se venden más baratos en el mercado internacional, y contra la práctica de la venta por debajo de los costos de producción.

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

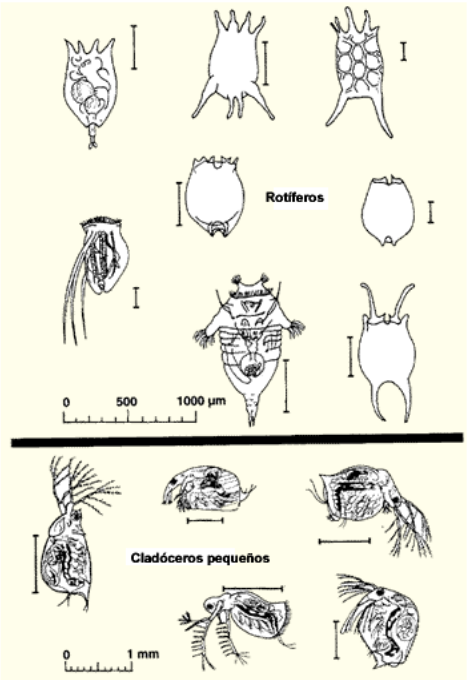
  Un adecuado proceso de alimentación permitirá que el desarrollo de los cultivos piscícolas sea satisfactorio. Y el determinante para que se puedan obtener buenos resultados dependerá de la forma como la realicemos.

  En los estanques piscícolas adicional al alimento concentrado que se aplica para el desarrollo de los peces, también encontramos un alimento natural, que se produce normalmente en los ecosistemas acuáticos. Compuesto por fitoplancton (microalgas) y zooplancton (microcrustaceos) este alimento natural nos permitirá adelantar el desarrollo de los peces y mejorar su calidad.

FITOPLÁNCTON



ZOOPLÁNCTON



  ¿Qué otros alimentos naturales les podemos suministrar a los organismos de cultivo?

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

  Para obtener buenos rendimientos en el crecimiento de los peces de cultivo se hace indispensable una adecuada selección de alimentos, así como implementar buenas prácticas de alimentación, y frecuencias alimenticias.

  Con sus compañeros de formación, compartan la información suministrada y socialicen la lectura (TEXTO 1, Manejo de la alimentación.).

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  De manera individual, cada aprendiz propondrá una recomendación para alimentar adecuadamente los organismos de cultivo.

  Se debatirán cuales son las medidas más acertadas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Hoja de Respuestas**	Autoanálisis	**VIDEO/LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Alimentos completos: también se suministran en forma regular. Consisten en una mezcla de ingredientes cuidadosamente seleccionados para proporcionar todos los elementos nutritivos necesarios para que los peces crezcan bien. Deben estar hechos de forma que sea fácil ingerirlos y digerirlos
Alimentos complementarios: son alimentos que se suministran regularmente a los peces en los estanques. Normalmente consisten en materiales económicos y disponibles localmente, por ejemplo plantas terrestres, desperdicios de comida o productos derivados de la agricultura.
Alimentos naturales: son aquellos naturalmente presentes en los estanques. Pueden ser detrito*, bacterias*, plancton*, gusanos, insectos, caracoles, plantas acuáticas y peces
Ración: Cantidad de alimento a suministrar a los organismos de cultivo en un día.
Frecuencia: cantidad de veces que se suministra alimento en un día.
Patógenos: organismos que producen enfermedades en el cultivo de peces.
Especies competidoras: especies que compiten por espacios en el agua y también compiten por alimento.
Especies invasoras: especies que invaden territorios de otras especies de peces.
Protocolos: secuencia de actividades que se realizan en una actividad teniendo en cuenta la normatividad vigente para ese tipo de actividades.
Productividad primaria: organismos que hacen parte de la cadena alimenticia de peces del cultivo.
Bioseguridad: medidas preventivas que se aplican para evitar enfermedades y contaminaciones en los procesos productivos.
Fertilizantes: conjunto de nutrientes utilizados para el desarrollo de microorganismos benéficos para el cultivo de peces.
Densidad de siembra: cantidad de peces sembrados por unidad de área en espejo de agua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO	PROFESIONAL EN ACUICULTURA	COMPLEJO TECNOLÓGICO MINERO AGROEMPRESARIAL	22/02/2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					